



## دورة مهارات الكتابة الإبداعية

محمد بن عبدالله بن محمد الفريح

8 \_ 04 \_ 11 <sub>-</sub> 2018

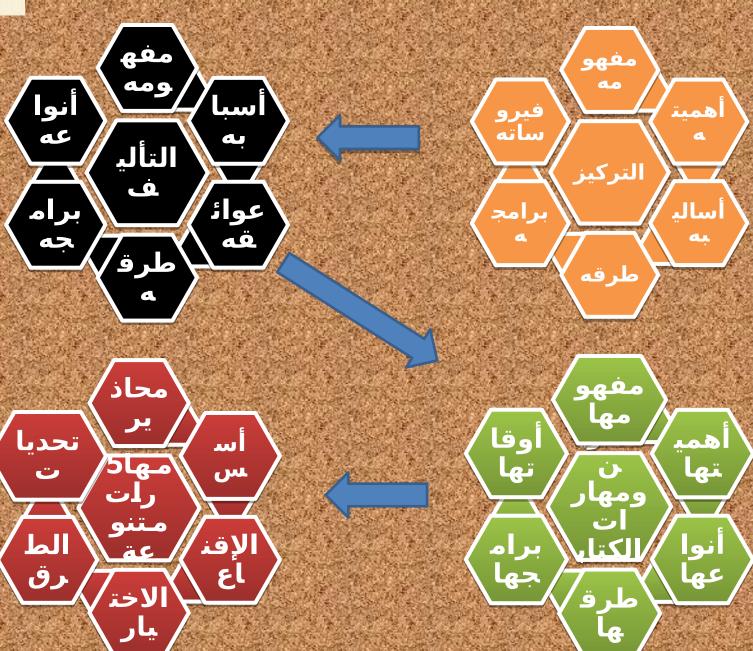
من الساعه مساءً \_\_ 8.00 مساءً \_\_ 10.30

أسئلة مفتوحة: 10.15 مساءً











والخيال

والحوار

اليوم الأول اليوم الثاني اليوم الثالث ما سمات تعریف لماذا أكتب؟ الجمل المفاهيم المعبرة؟ طرق تساعدك الأهداف على عوائق الكتابة التفصيلية تحسين للكتابة اسلوبك في نصائح تمارين أبعاد الكتابة للكتابة التركيز الحبدة ما ذا يعني سمات الكتابة أنواع الكتابة أن ِتكون الإبداعية كاتبا ناحجا ما الذي مهارة ام كيفية تطوير تحتاحه لتكون كإتبا مهارة الكتابة موهبة تماليها تمارين تمارين الصورة التلخيص القصة البصرية والمادة الناقصة ومنظومة قيم

تغيير نهاية

القصة

اليوم الرابع

A Committee of

5T \_ 5P

5A

أساليب

الاقتاع

الأسئلة

القانون

العام

للكتابة

قواعد

الكتابة

النهائية

تمارين

استخر اج

وسائل

الإقناع

الفيلمية و

تشكيل من

الحروف



مفهوم الكتابة

أنواع الكتابة وأسبابها

تمارين الكتابة

مهارة أم موهبة

برامج التحرير والكتابة



معرفة عوائق الكتابة

3 \_ تجنب مشتتات العصر الحديث

4 استخدام أساليب الكتابة الحديثة

أهداف الدورة



تعلم مهارات الكتابة الإبداعية

1



## خطة التدريب

عرض المعلومات وتحليلها ومن ثم أخذ تمرين منفصل بعد كل معلومة

إتاحة المجال للأسئلة كل 3 شرائح

عرض ثم شرح تمارين مهارة الكتابة

إتاجة المجال للأسئلة لكل تمرين قبل البدء بالتمرين

سيتم أخذ حالة لكل تمرين ومناقشتها بالتشارك مع المتدربين

عدد التمارين 12 تمرين لكل يوم 3 تمارين ربما تزيد حسب الوقت



# ،قل لي وسوف أنسى ،أرني وربما أتذكر

是一种主义的 "我们是我们的一个人,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人

.أشركني وسوف أتعلم





إِنَّا نَـحُٰنُنُـحْيِياْ لُهُوْتَكَوْنَكْتُبِمَا} قَدَّمُوا وَ<u>ـلَارَهُمْ وَكُلَّسَّىْ أَحُ</u> لَعُمْ وَكُلَّسَّى الْحُصَيْنَامُ السورة يـسن12] {فِـعِلِمَامِ مُبِين

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إذا ماتا لإسانلنقطع عنم عملم، إلامن أو علم ينتفع الله إلامن الله عارية، أو علم ينتفع ((به، أو ولد صالح يدعو له صحيح مسلم: ح(1631)



# •WO





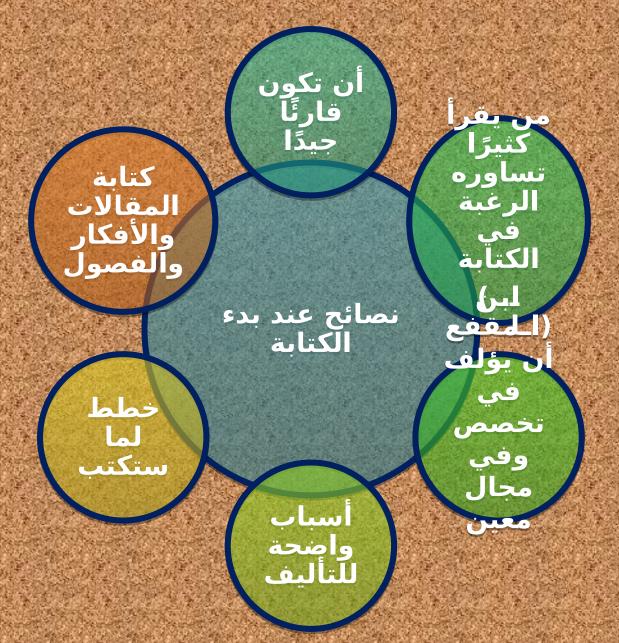
# With Out Wax

# من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات التي تكتمل دون شمع

www.withoutwax.org







کل شخص یری أنه علی حق

التركيز على الفكرة وليس على الأشخاص

كل فكرة يمكن التعبير عنها بكلمات فليلة

لا تدع امتلاك الحقيقة المطلقة حقائق يجب التعامل على أساسها عند الكتابة

عدم الاستخفاف بآراء الآخرين

كثير من الأراء والأفكار تبيَّن أنها خطأ بعدما كانت في مرتبة المسلمات والحقائق

حتى لو كانت الفكرة صحيحة فقد تخطئ في توصيلها لا تحوِّل آراءك إلى قوانين ومقدسات



الفكرة

المراجعة النهائية

تحديد الطريقة

# مراحل الكتابة

التعديل والحذف والإضافة

بدء الكتابة

التنضيد



## دائرة إدوارد ديمنج دورة التعليم والتحسين

نفذ ACT خطط Plan



دقق CHECK اعمل DO



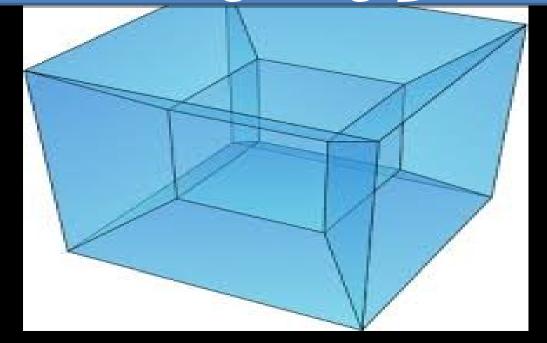
www.flash fabrica.co m

www.iqte st.dk/ main.swf مجموعة من الروابط التي ستوصلك إلى اختبارات تركيز تُعدّ الأولى في العالم ومنها ما يُعد من الاختبارات الاختبارات الأساسية للقبول يكليات الطيران

www.scen ta.co.uk/ gamescen ta/ file\_uploa d/ scenta\_ga me\_65.sw

http://ww w.iol.ie/~ dluby/esc ape.htm ثبت فكرك لكي تستوعب أكثر وتحفظ جيدًا ،ارسم مكعبًا على ورقة، انظر إليه مدة دقيقة أو أكثر عندما يتحرك المكعب يهدأ عقلك وينشط فكرك

# معظم الأطفال في بريطانيا يستخدمونها لتهدئة الأفكار





# تطور مصطلح ثورة المعلومات information revolution

تسونا مي المعلو مات 2014 طوفا ن المعلو مات 2009

انفجار المعلو مات 2000 ثورة المعلو مات 1984

عصر المعلو مات 1979



التلخ

القصة

الناق

ھىة

مقطع صامت

> وصف صورة

الحوار

وصف

حدث

الخيال



## حقیقة معمة حدًا

هل الكتابة موهبة تولد مع الشخص أم مهارة يمكن اكتسابها؟











## مهارات تساعدك على تطوير مهارة الكتابة لديك

متحد ث جید



مستم ع جيد





کاتب ممتاز

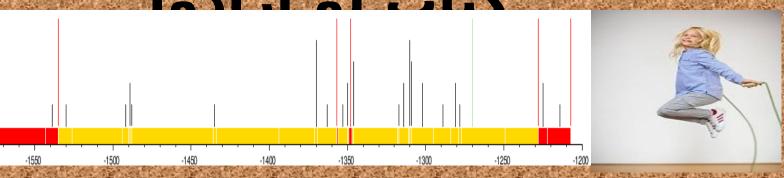


قاریء جید



## أنا كاتب

مهارة الكتابة ليست حكراً على قلة من الموهوبين، جميع الناس كيّا الماليا الماليا



نرسم خطأ زمنياً ونكتب عليم كل المحطات التي كتبنا فيها شيئاً ما بدعاً من تعلمنا للكتابة ،في الصف الأول الإبتدائي وحتى اليوم





تمرين الكتابة بطريقة القصة الناقصة

#### (2

دورة مهارة الكتابة الإبداعية

### تمرین رقم (۱)

## تمرين كتابة القصة الناقصة

## (القرارالصحيح)

كان هناك مجموعتان من الأطفال يلعبون بالقرب من مسارين منفصلين لسكة الحديد.. أحدهما معطل والآخر لازال يعمل.. وكان هناك طفل واحد يلعب على المسار المعطل، ومجموعة أخرى من الأطفال يلعبون على المسار غير المعطل ووكنت أنت تقف بجوار محول اتجاه القطار ورأيت الأطفال ورأيت القطار قادماً وليس أمامك إلا ثواني وتقرر في أي مسار يمكنك أن توجه القطار، فإما تترك القطار يسير كما هو مقرر له ويقتل مجموعة الأطفال، أو تغير اتجاهه إلى المسار الأخر، ويقتل طفلاً واحداً فأيهما تختار ؟؟ ما هي النتائج التي سوف تنعكس على هذا القرار، ثم دعنا نحلل هذا القرار،



المطلوب منك:

كتابة صفحة كاملة في حدود ٢٥٠ كلمة تفكر بالقرار وتتخذة وتحلل نتائجه.



الشخ صيّة

جمهو

تماري ن الكتاب

٥

ً النقد الذاتي

کن مستم عًا أفضل الممارسات في مهارة القرا تطوير ÖS بصو احتر

بصو ت عالٍ



عادة القراءة والشغف بها

> أن يقرأ الكاتب في كل المجالات

الحدیث عن کل ما یمکن ان یدور فی

کیف تکون کاتبًا ناجحًا؟

عدم الخوف من التجربة الممارس ة المنتظم ة للكتابة



اطمح ان اقول في عشر جمل ما يقوله اخرون فی کتاب .کامل

الأمانة أول .كتاب الحكمة

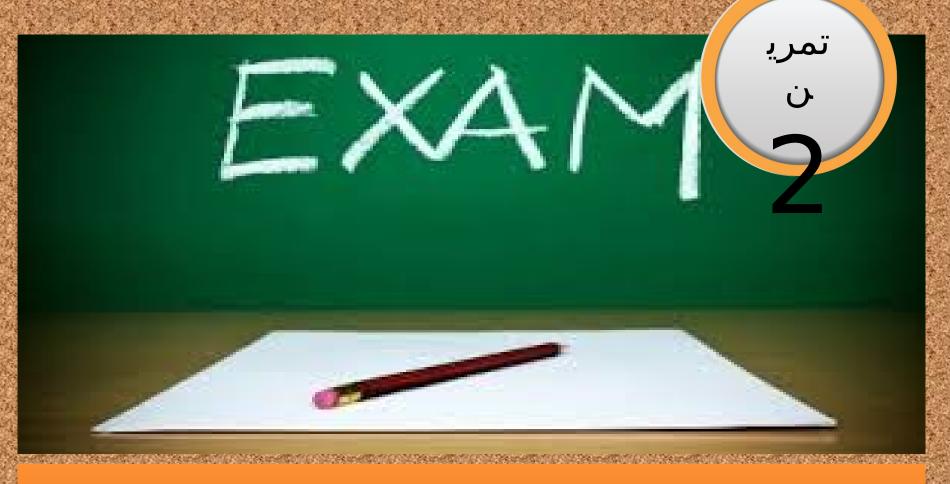
فصل فی

تالىق كتاب سيئ يتطلب الحهد نفسه الذي بتطلبه تالىف كتاب حيد، وكلاهما یمثل روح والكاتب

على الكتّاب ان ىكتبوا واقفين، فإنهم حينها سيتقنون كتابة الحمل والقصيرة

القراءة تصيب إنسائا كاملاء والمشورة تصنع إنسائا مستعدا والكتابة تصنع النسائا دقيقا





تمرين الكتابة بطريقة استخدام مهارة الخيال

#### تمرین رقم (۲)

## الكتابة بإستخدام مهارة الخيال

قم بوصف نزهة في سيارة سريعة، أو قم بوصف الطفو على ظهرك في بحر هادئ. تخيّل السفر، التزلج، الطيران الشراعي، التحليق، الانقضاض، الاقلاع، والهبوط.



حاول أن يكون اختيارك للكلمات وبناء الجمل يساهم في جعلك تعيش هذا الأمر.



اكتبوا أحسر ها" تيسمعون واقرؤا أحسن ما تـكتبونولحفظوا احسنما تـقرؤن وتحدثوا ".بـاحسنما تـحفظون عبدالله بن المقفع

经实际工程 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏 医克里特氏



نشر العلم لصر ورة سلو المهن استلت الكتابة لحصا تنمية ول مهارا على تغيير المال قناعا



المكان غير المناسب

> الاتصالات الخارجية

أبرز قواطع الكتابة

عدم

تخصيص

وقت للكتابة استباق النتائج

التوقف عند نقطة معينة بسبب عدم اكتمال المعلومات

> الخوف من الفشل







تمرين الكتابة باستخدام مهارة الحوار

#### تمرین رقم (۳)

## الكتابة بإستخدام مهارة الحوار

استخدم مهاراتك في تخيل طريقة الحوار بين الطلاب وأستاذهم القديم من خلال طريقة الحوار.



فإحدى الجامعات التقى بعض خريجيها في منزل أستاذهم العجوز بعد سنوات طويلة من مغادرة مقاعد الدراسة وبعد أن حققوا نجاحات كبيرة فيحياتهم العملية ونالوا أرفع المناصب وحققوا الاستقرار المادى والاجتماعي وبعد عبارات التحية والمجاملة طفق كل منهم يتأفف من ضغوط العمل والحياة التي تسبب لهم الكثير من التوتر وغاب الأستاذ عنهم قليلا وعادوفي يديه بعض الأرواق القديمة وجلس بجوارهم ودار بينهم الحديث التالي: